



ANNO SCOLASTICO



2023 - 2024

PROGETTAZIONE ANNUALE



Amica Acqua

*“Laudato sii, mi Signore,
per sora acqua,
la quale è molto utile et humile et pretiosa et casta”
Cantico delle Creature San Francesco D’Assisi*

PREMESSA

L'anno scolastico 2023-2024 risente degli effetti di un problema già noto, il calo demografico collegato alla significativa riduzione delle nascite. Il fenomeno coinvolge il nostro territorio da alcuni anni, con delle forti ripercussioni anche nella nostra realtà scolastica in termini di riduzione di iscrizioni. Il Comitato di Gestione dopo un'attenta valutazione, nonostante la complessità del momento storico, ha deciso di dare un segnale forte di continuità e di fiducia mantenendo le 7 sezioni della scuola dell'infanzia ma riducendo i numeri dei bambini per sezione: 7 sezioni eterogenee (1 sezione da 20 bambini, 3 sezioni da 19 bambini, 3 sezioni da 17 bambini con due bambini certificati) per totale complessivo di iscritti di 128.

ANALISI DEI BISOGNI E MOTIVAZIONE

Gli obiettivi prioritari e le mete educative, individuati dopo un'attenta riflessione pedagogica e dichiarati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, saranno declinati nel secondo anno di attuazione del suddetto piano.

La nostra progettazione annuale, partendo dalla verifica dell'anno precedente, ha individuato il bisogno di sviluppare sani stili di vita; la scuola rappresenta il luogo ideale per rispondere a tali bisogni, considerando che le abitudini di vita, le capacità pro-sociali e i comportamenti favorevoli alla salute e al benessere si acquisiscono in gran parte nei primi anni di vita. Alla luce di quanto emerso, il collegio docenti intende proporre ai bambini un percorso di ecologia integrale, inteso come promozione della consapevolezza di essere inseriti in un sistema fatto di relazioni, del ruolo che ognuno riveste al suo interno e della portata delle piccole e grandi azioni quotidiane di attenzione e cura per la nostra casa comune.

Pertanto, in questo anno scolastico, gli obiettivi principali individuati dal collegio docenti sono:

- promuovere stili di vita sani e consapevoli
- favorire la convivialità, la socialità, la solidarietà
- vivere le prime esperienze di cittadinanza.

LA PROGETTAZIONE ANNUALE

Il titolo della nostra progettazione annuale è **"Amica Acqua"**. L'acqua fonte di vita, di energia e benessere sarà lo sfondo per una coinvolgente e significativa avventura che darà ai bambini l'opportunità di fare, di esplorare, di sperimentare, di inventare ed imparare. L'acqua ha una grande importanza biologica ed è legata alla storia dell'evoluzione dell'uomo e di ogni forma di vita; è un elemento quotidiano, prezioso, indispensabile e limitato che si presta ad innumerevoli esperienze; è la chiave per comprendere la natura e i processi vitali ed il valore di questo bene fondamentale. Per i bambini è un naturale elemento di gioco e di divertimento una materia che offre la possibilità di vivere sensazioni piacevoli; l'acqua è affettività, emozione, ricordo. Il tema dell'acqua ci permetterà di aiutare i bambini a prendere consapevolezza del corretto utilizzo dell'acqua, del valore del risparmio, del consumo responsabile e della lotta allo spreco con l'obiettivo di intraprendere un percorso comune di sane abitudini e concorrere alla salvaguardia del pianeta.

Il percorso annuale si declinerà in unità di apprendimento.

1° unità di apprendimento Accoglienza "In pulmino saliamo e per mano andiamo lontano"

(settembre - ottobre)

Il momento dell'inserimento alla scuola dell'infanzia è una tappa significativa del percorso di crescita del bambino. Durante l'inserimento il bambino vive, spesso per la prima volta, un'importante separazione da luoghi e figure di riferimento stabili e, allo stesso tempo, l'ingresso nella società all'interno della quale inizia ad instaurare legami significativi e costanti con nuove persone ed

ambienti. La presenza del genitore è prevista nel primo giorno di frequenza affinché lo aiuti ad entrare e a conoscere il nuovo ambiente e sentirsi supportato nell'affrontare eventuali sensazioni di ansia e insicurezza.

La cifra di questo tempo è senza dubbio l'accoglienza del bambino e dei suoi vissuti; l'ascolto, la pazienza, la simpatia dell'insegnante e la presentazione chiara ed entusiasta della scuola, delle sue abitudini e delle sue attività, offrono al bambino e alla sua famiglia un contesto sereno, piacevole e stimolante su cui, un po' alla volta, far affidamento.

L'inserimento è un momento di forte cambiamento anche per le famiglie rispetto alle quali le insegnanti si pongono come figure professionali rassicuranti e con le quali avviano la costruzione di un rapporto di fiducia e collaborazione.

In questi due mesi, daremo maggior spazio al gioco libero e alle attività in giardino, organizzando gli ambienti e gli spazi per favorire esperienze significative e stimolare la curiosità e l'interesse nei bambini.

Attraverso letture di storie, giochi di conoscenza e coinvolgenti canzoncine, accompagneremo i bambini ad inserirsi nella realtà scolastica fatta di nuove relazioni, superando gradualmente la frustrazione che nasce dal distacco e dal dover condividere e rispettare turni e tempi di attesa.

I momenti di cura e di routine contribuiscono alla conquista delle autonomie creando un clima di benessere, pertanto in questi mesi dedicheremo particolare attenzione e tempi più distesi a questi momenti.

Seconda unità di apprendimento: "Magie d'acqua in tutti i ... Sensi"

(Novembre - Dicembre - Gennaio)

Agli occhi dei bambini l'acqua è un elemento affascinante ed emozionante che li coinvolge nella loro totalità, contribuisce a soddisfare il loro desiderio di manipolazione, offre molte possibilità di gioco e la scoperta di nuove conoscenze. I bambini, in questa unità attraverso contesti ludico/sensoriali, saranno avviati a sviluppare nuove sensazioni, ad esprimere emozioni e ricordi, a scoprire e interrogarsi su ciò che ruota intorno all'acqua. I colori, i movimenti, la forma, i suoni, i rumori, i sapori dell'acqua saranno oggetto delle nostre attività. Inoltre, le esperienze laboratoriali permetteranno ai bambini di riflettere, di confrontarsi sull'importanza e sul valore dell'acqua come fonte di vita per tutte le creature.

Terza unità di apprendimento: "Un mare di trasformazione"

(Febbraio - Marzo - Aprile)

In questa unità analizzeremo, insieme ai bambini, l'elemento acqua attraverso semplici esperienze che ci permetteranno di identificarne alcune caratteristiche scientifiche, osservarne i cambiamenti e formulare delle ipotesi. Cercheremo, inoltre, questo prezioso elemento nell'arte, nella natura, nella musica, nei luoghi e nelle cose dove è presente l'acqua. La lettura dell'albo illustrato: "Il Fantastico viaggio del Signor Acqua" ci offrirà la possibilità di scoprire il viaggio dell'acqua, attraverso gli ambienti, i luoghi, le stagioni e trasformazioni, accompagnando i bambini alla scoperta dell'utilità e del valore dell'acqua.

Quarta unità di apprendimento: "Preziosa acqua"

(Maggio - Giugno)

In questa ultima unità ci soffermeremo sull'elemento acqua come bene necessario per dissetarsi, per far crescere i fiori, le piante, per irrigare i campi, per cucinare, per lavarsi, per pulire. L'acqua, dunque, è indispensabile per la vita di tutti gli esseri viventi, di conseguenza accompagneremo i bambini ad un uso responsabile e corretto di questo bene gratuito ma al contempo limitato. I bambini impareranno ad assumere comportamenti di rispetto, di protezione e di cura dell'ambiente attraverso atteggiamenti consapevoli da mettere in pratica nella quotidianità. Impegnandosi a non sprecare e non inquinare l'acqua, diventeranno loro stessi protagonisti di un vero cambiamento, maturando la consapevolezza che imparare a rispettarla significa imparare a rispettare gli altri esseri viventi e il creato.

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

L'insegnamento della religione cattolica offre l'occasione per uno sviluppo integrale della personalità del bambino, favorendo la dimensione religiosa, promuovendo la riflessione sul suo patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al suo bisogno di significato.

SVILUPPO DEL PERCORSO IRC

L'elemento acqua ci offre la possibilità di aiutare i bambini a riflettere sul suo significato simbolico. L'acqua, elemento primordiale, è presente in tutte le religioni come simbolo di purificazione e di fecondità per noi cristiani come simbolo di vita, di rinascita, di purezza, di salvezza. Il sottotitolo della nostra progettazione annuale riprende una frase del "Cantico delle Creature" ove San Francesco loda il Signore per il dono prezioso dell'acqua che riveste un ruolo di straordinaria importanza per la vita nel nostro pianeta e al contempo è profondamente radicata nel vissuto di ognuno fin dal concepimento. Il Cantico ci aiuterà a suscitare nei bambini lo stupore e la meraviglia e di gioire per i doni del creato.

Il testo tratto dal libro di Isaia 55,10-11 e l'ascolto della canzone "Ogni mia parola" accompagneranno i bambini a scoprire che come la pioggia e la neve scendono a fecondare il terreno e portare buoni frutti, così Gesù dona parole gentili e di gioia nel nostro cuore. Il periodo dell'avvento ci darà modo di proporre ai bambini attraverso semplici racconti e brani biblici la storia della nascita di Gesù e ci prepareremo ad accogliere le parole buone che lui porterà con sé e che faranno gioire il nostro cuore.

Nella seconda parte dell'anno scolastico partiremo dall'esperienza diretta dei bambini e chiederemo loro di raccontarci cosa sanno del battesimo e con l'aiuto dei genitori raccoglieremo i loro vissuti sotto forma di racconti e documentazione fotografiche, per accompagnarli ad elaborare il significato che siamo diventati figli di Dio attraverso l'acqua del battesimo.

Leggeremo anche il brano del vangelo di Matteo 3,13-17 per scoprire che anche Gesù, immerso nell'acqua del fiume Giordano, ha ricevuto il battesimo e faremo vivere ai bambini, attraverso la drammatizzazione, l'esperienza dell'acqua che lava, purifica, salva.

Il periodo di Pasqua ci permetterà attraverso alcuni racconti e con il gesto della lavanda dei piedi, compiuto da Gesù verso i suoi discepoli, di scoprire anche che l'acqua pulisce, purifica, rende nuovi. La drammatizzazione consentirà ai bambini di riconoscere linguaggi e simboli religiosi nel percorso che ci preparerà a festeggiare la Pasqua di Resurrezione.

Utilizzeremo, inoltre, l'episodio della vita di Gesù raccontato nel Vangelo di Giovanni 4,1-29 "La samaritana al pozzo" per cogliere che la parola di Dio è acqua viva che disseta i nostri cuori e che ci rende felici.

Utilizzeremo, inoltre, alcuni video racconti semplici ma molto evocativi "Il paese dei pozzi" ed "Il secchio d'acqua". Nel mese di maggio i bambini saranno inviati a gesti di solidarietà verso le persone bisognose della nostra comunità facendo esperienza concreta di gesti di gratuità verso il prossimo.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Il potenziamento dell'offerta formativa costituisce un'ulteriore occasione di arricchimento della proposta formativa della scuola, fornendo ai bambini opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza.

La scuola, durante l'anno scolastico, propone alcuni laboratori, progetti, messe, iniziative, incontri vari che coinvolgono i bambini e le loro famiglie.

Laboratori e progetti trasversali

- laboratorio di Educazione al Canto (insegnante esterna) rivolto bambini gruppo grandi;
- laboratorio di Educazione Motoria (insegnante esterno) rivolto ai bambini gruppo grandi;
- educazione motoria (insegnanti di classe) rivolto a tutti i bambini;
- laboratorio di Lingua Inglese (insegnante esterna) rivolto bambini gruppo grandi;

- progetto "Lettura ad Alta voce" rivolto a tutti i bambini;
- progetto "Pronti per la Prima" (insegnanti di classe) rivolto bambini gruppo grandi;
- progetto "Quaderno operativo" rivolto ai bambini gruppo medi;
- laboratorio di "giochi motori" rivolto ai bambini gruppo piccoli;
- progetto Continuità con le Scuole Primarie;
- progetto Continuità con il Nido Integrato;
- progetto Sicurezza (insegnanti di classe) rivolto a tutti bambini.

Iniziative varie

- iniziative per sensibilizzare i bambini riguardo alcune tematiche: "La giornata della gentilezza", "La giornata dell'Acqua", "La giornata del Mare" ecc.;
- festa dei Nonni;
- iniziativa Visita alla biblioteca "La Casa dei bambini" rivolto ai bambini del gruppo dei grandi;
- iniziative promosse della Regione "Scuole in tutte le politiche", "Le giornate dello Sport";
- auguri di Natale;
- iniziativa Carnevale a scuola;
- iniziativa "Io leggo perché" e "Veneto legge- Maratona regionale di lettura";
- iniziativa "Leggere a scuola" con la collaborazione dei genitori;
- iniziative di Solidarietà e "Mercatini degli amici della scuola";
- iniziative di sostenibilità "agenda 2030";
- iniziative di "Educazione Stradale";
- iniziativa Festa della Famiglia;
- iniziativa del Pic Nic a scuola o uscita educativo-didattica;
- iniziativa di "Festa del Saluto";
- iniziativa di Open Day.

COMUNICAZIONE SCUOLA – FAMIGLIA

La comunicazione scuola - famiglia è fondamentale per raggiungere le mete educative, la nostra scuola si è sempre attivata per rendere partecipi e coinvolgere i genitori nel percorso scolastico dei loro bambini attraverso:

- ✓ Comunicazioni, avvisi, inviti a mezzo e-mail o a mezzo whatsapp con liste broadcast;
- ✓ Bachecca della scuola;
- ✓ Cornice elettronica;
- ✓ Pannelli di stoffa con tasche fuori porta delle classi;
- ✓ Sito della parrocchia (sezione scuola);
- ✓ Drive della scuola.

All'inizio dell'anno scolastico, allo scopo di presentare a tutti i genitori l'organizzazione scolastica, è stata organizzata, presso il salone dell'oratorio l'assemblea di inizio anno scolastico rivolta a tutti i genitori.

Il giorno seguente all'assemblea sono stati realizzati i colloqui con i genitori dei bambini nuovi iscritti. Il colloquio con i genitori dei bambini nuovi iscritti precede l'inserimento con la finalità di accogliere, di dare attenzione ai bisogni dei bambini e delle famiglie, di creare un clima sereno di fiducia e di ascolto. In tale occasione i genitori hanno consegnato alle rispettive insegnanti

una scheda conoscitiva con le informazioni utili a conoscere i loro bambini.

Durante l'anno scolastico sono previsti:

- ✓ due incontri di sezione all'anno con la propria insegnante, il primo ad inizio anno scolastico con l'elezione del rappresentante di classe;
- ✓ due consigli di scuola con la presenza dei rappresentanti di classe;
- ✓ colloqui individuali suddivisi per età:
 - un colloquio all'anno per il gruppo dei piccoli e per il gruppo dei medi (nel mese di febbraio-marzo);
 - due colloqui all'anno per i grandi (uno nel mese di dicembre per orientamento scelta della scuola Primaria e uno nel mese di maggio lettura e condivisione scheda di passaggio da consegnare alla scuola primaria);
- ✓ questionario di gradimento di fine anno (in forma anonima).

DOCUMENTAZIONE

Nella scuola dell'infanzia la documentazione è molto importante. Significa dare senso alla propria esperienza di crescita del bambino, tracciare un percorso che altri potranno ripercorrere e comprendere. La documentazione offre al bambino l'opportunità di prendere consapevolezza delle proprie conquiste, di rielaborare il percorso scolastico ed, inoltre, fornisce alla comunità educante lo strumento per riflettere, valutare e ricalibrare le esperienze proposte. La documentazione assolve anche l'importante funzione di comunicare alle famiglie le esperienze vissute e comprenderne il filo logico, lo stile e la metodologia.

La documentazione nella nostra scuola si compone di:

- ✓ raccolta di elaborati, schede, ecc. realizzate dai bambini (per ogni unità di apprendimento o di progetto);
- ✓ cartelloni esposti nelle pareti dei corridoi, nei saloni, in giardino o in sezione;
- ✓ raccolta di materiale fotografico che documenta le fasi delle varie attività proposte durante la giornata a scuola;
- ✓ la progettazione annuale, i progetti esposti nelle bacheche della scuola o fuori della porta delle rispettive sezioni;
- ✓ schede e griglie di verifica.

OSSERVAZIONE VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI ESITI

Sono momenti fondamentali dell'azione educativa, necessari per poter valutare l'efficacia degli interventi e per poter eventualmente modificare e ricalibrare le proposte educative qualora risultassero inadeguate.

La nostra scuola si avvale di alcuni strumenti:

- ✓ colloqui con i genitori;
- ✓ osservazioni sistematiche e occasionali;
- ✓ osservazioni individualizzate o in piccolo gruppo, segnalati dall'insegnante, allo scopo di individuare precocemente le difficoltà ed i disagi e avviare percorsi o attuare strategie educative;
- ✓ schede informative sui livelli dei traguardi di sviluppo relativi all'identità, all'autonomia, alle competenze in ambito linguistico, espressivo, corporeo, logico (3-4 anni);
- ✓ schede IPDA (Identificazione Precoce delle Difficoltà di Apprendimento) (5 anni);
- ✓ griglie di verifica relative agli obiettivi raggiunti nelle varie unità di apprendimento;
- ✓ schede strutturate ed elaborati liberi;
- ✓ giochi strutturati per monitorare il coinvolgimento nelle attività di gruppo e di apprendimento nelle attività individuali;
- ✓ coordinamenti del collegio docenti durante i quali vengono analizzati e monitorati i percorsi proposti ai bambini e le eventuali criticità.

METODOLOGIA

Per permettere ad ogni bambino di raggiungere gli obiettivi stabiliti in ogni unità di apprendimento verranno utilizzate le seguenti modalità metodologiche:

- ✓ circle-time;
- ✓ conversazione guidata;
- ✓ presentazione verbale dell'argomento o dell'attività;
- ✓ lettura e narrazione;
- ✓ problem solving;
- ✓ verbalizzazione;
- ✓ osservazione;
- ✓ rielaborazione;
- ✓ drammatizzazione;
- ✓ laboratorio;
- ✓ attività grafica pittoriche;
- ✓ esperienze pratiche motorie;
- ✓ attività manipolative con tecniche varie;
- ✓ attività cooperative di gruppo;
- ✓ attività varie giochi strutturati;
- ✓ verifica e valutazione da parte dell'insegnante.

